

Portfolio

大手航空会社 保険システム

URL:

<https://travel.anahoken.jp/estimate>

<https://travel.anahoken.jp/confirmation/login>



制作規模：最大 10 人 (PG5 人)

使用言語：Laravel、PHP、Vue.js、JavaScript、Sass (CSS)

担当：プロジェクトのリーダー（運用保守フェーズ）。プログラム実装、設計書等のドキュメント作成、仕様の検討、確定。テスト。

コメント：大手航空会社 保険システム開発に参画し、最大 10 名以上のチームでの本格的な、Laravel/PHP/Vue.js/JavaScript を用いた開発を経験し、業務レベルの実装スキルが身につきました。

お客様とのやり取りを通しての仕様の検討、確定し、設計書等のドキュメントを作成するなど、システム開発における上流工程のソリューション構築のスキルをブラッシュアップすることができました。

運用保守フェーズでプロジェクトのリーダーのポジションを経験し、タスクの割り振りやスケジュールの管理や品質管理などのマネジメント業務を担当し、マネジメントのスキルについて向上させることができました。

中小企業 サイト制作 (CMS テンプレート作成)

参考 URL:

https://www.akibare-hp.jp/tool/design_sample/



制作規模 : 5 人 (上長、デザイナー 2 人、コーダー 3 人)

使用言語 : Sass (CSS)

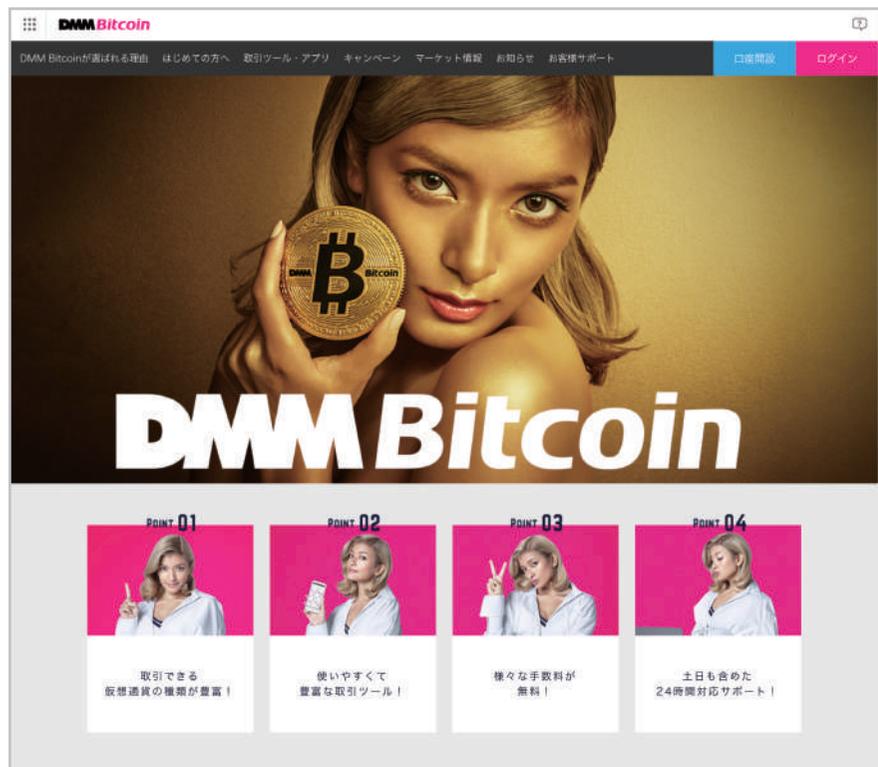
担 当 : Webサイトテーマ作成 (Sassのコーディング)

コメント : 自社開発 CMS を用いた Web 制作実績 8500 社超の現場にて、CMS のサイトテーマ (テンプレート) の Sass (CSS) の開発を担当しておりました。デザイナーと上長のエンジニアの作成した仕様を、上長などと相談するなかで、仕様を確定し、テストし、品質を向上させるという一連のプロセスを経験しました。また、後輩や同僚に作業などを指導する機会も多々あり、前の仮想通貨取引所の現場から引き続き、指導するスキルを向上させることができました。

仮想通貨取引所 DMM Bitcoin サイトリリース

URL:

<https://bitcoin.dmm.com/>



制作規模: 5 人

使用言語: HTML5、CSS3、jQuery、JavaScript、PHP

担 当: HTML5、CSS3、JavaScript、PHPコーディング、ディレクション（リーダー経験）。

コメント: 仮想通貨取引所のサービスオープンにあたっての、サイトリリースに携わりました。その中で、上長と、チームメンバーの間に立ち、ミーティングの主催、プロジェクト全体の進捗管理、メンバーへの作業の割り振り、開発手順の確立、お客様とのコミュニケーションから仕様の確定などを行うリーダー経験も積みました。

実装に関しては、Laravel という PHP フレームワーク上でのコーディング、FLOCCS という CSS 設計方式に基づいた Sass での作業や WordPress のテンプレートの編集などの実務を行いました。

結果として、納期までにサイトリリースを成功でき、サイトリリース後のブラッシュアップも担当させていただきました。

リリース成功経験、リーダー経験、最新の開発手法を学ぶことができ、自分の自信となりました。

M&A、事業承継の企業マッチングサイト

プロジェクトの秘密保持契約により、サイトのビジュアルの公開は差し控えさせていただきます。
代わりに私が書いたjQueryのコードを掲載いたします。

```
//クリックすると「キャンセル」「OK」が選択できる  
アラート画面がでる。  
$('.alert').on('click', function(e) {  
    if (window.confirm('案件の交渉希望範囲のユーザーでは  
ありません') == false) {  
        return e.preventDefault();  
    }  
});
```

```
//ホバーするとクラスを追加。ホバーを外すと追加したクラス  
を外す  
$(".bloc").hover(function(){  
    $(this).addClass("bloc-hover");  
}, function(){  
    $(this).removeClass("bloc-hover");  
}).click(function(){  
    return false;  
});  
//div要素全体をリンクにする  
$('.bloc').click(function() {  
    location.href = jQuery(this).attr('data-url');  
});
```

制作規模：4人

使用言語：HTML5、CSS3、jQuery、PHP

担 当：HTML5、CSS3、jQuery、PHPコーディング

コメント：自社を売りたい企業と他社を買いたい企業を
マッチングする M&A のマッチングサイトで、
サイトの修正業務をしていました。
通常の HTML、CSS のコーディングに加え、
yii という PHP フレームワークで、
マイグレートして、データベース上に新しい
カラムを作ったり、if 文で、HTML を
表示させたり、非表示にしたりという簡単な
PHP の作業も経験しました。

独自仮想通貨プラットフォームランディングページ



制作規模：1人

使用言語：HTML5、CSS3

担 当：サイトデザイン、HTML5、CSS3コーディング

コメント：マテリアルデザインを意識したランディングページ
です。GoogleのMaterial Design Liteという
マテリアルデザインのフレームワークを用いて
制作いたしました。
CSSの設計は、OOCSSの「構造と見た目を分離
する」という原則に基づいて行いました。

文部科学省 トビタテ！留学 JAPAN 「未来テクノロジー人材枠」募集

URL:

(SP) <http://www.tobitate.mext.go.jp/sp/program/tech/index.html>

トビタテ！留学 JAPAN 日本代表プログラムとは？

トビタテ！留学 JAPAN 「日本代表プログラム」は、選抜された奨学金や研修等を通じて学生の留学を支援する制度です。

「未来テクノロジー人材枠」とは？

人工知能やビッグデータ等、産業とテクノロジーの結びつきが不可欠となる将来の産業界で活躍する、グローバルマインドを持った「未来テクノロジー人材」の育成を目的として、平成30年度募集より新設されました。

対象となる学部・実践活動分野と留学例

- 人工知能
 - (例) 深層学習開発の場であるトロンクス大学。最新の研究と企業界への応用について学び、TOP研究者との人脈を築く。
- ビッグデータ
 - (例) ライフサイエンス分野でのビッグデータ高度の最新研究を学ぶため、ミシガン大学へ留学。

募集人数	50名程度/期
支援対象	30歳以下の大学・大学院生であること(高専、博士課程含)
募集期間	第8期 2017年7月-10月 募集 第9期 2017年12月-2018年3月 募集(予定)
留学期間	28日以上、2年以内
留学形式の例	1. 研究留学 2. 海外企業・研究機関へのインターンシップ 3. 調査・フィールドワーク
奨学金等支援内容(例)	・奨学金/月: 16万・12万・8万 ・留学準備金: 15万・25万 ・授業料: 最大80万円 ※状況先、留学期間、滞学所得等によって変動のため、詳しくは募集要項の別紙(2)よりご確認ください。

日本代表プログラムの募集要項、オンライン申請、よくある質問に関しては、下記よりご覧ください。

例えばこんな留学！先輩たちの留学プラン例

岩根 史明

留学分野: ロボティクス
留学先: イタリヤ/ボローニャ IULIA
→スズメ/ボローニャ

留学内容
IULIAは、511で、110の最先端の最先端を特許から芸術的の最先端を行い、Androidアプリに実践しました。EPFLでは、講義認知プロセスに関連した最新の計画・編成を行い、国際留学で実践を行いました。

重宗 宏規

留学分野: ビッグデータ
留学先: イタリヤ/クローネ
→スズメ/クローネ

留学内容
イタリアの研究機関で、自由研究期間を持つ上にあるIT系ロボットチームの最新の研究を行いました。この研究を通して、非線形計算という構造に特徴を持つ新しい構造を学ぶことができ、帰国後の研究が大きく進展しました。

トビタテ！留学 JAPAN 未来テクノロジー人材枠についてのFAQ

Q1. 通常の理系、複合・融合系人材コースとの違いは？

A. 未来テクノロジー人材枠は、

- ・人口知能
- ・ビッグデータ
- ・IoT
- ・サイバーセキュリティ
- ・ロボティクス
- ・データサイエンス

の6分野を大学等で専門としている、又は既に自らの実践を持つ学生がさらに専門性を高めるために、新設された特別枠です。

Q2. どんな人が対象となりますか？

A. 上記Q1の6分野での学修や実践活動を海外で行う学生を、「未来テクノロジー人材」として採用します。具体的には、在籍学校の専攻分野との繋がりが、過去の取り組み実績(研究業績、実習等)、スキル(プログラミングスキル等)をお持ちの学生を対象とします。

Q3. 審査基準は？学業成績、留学力は問われますか？

A. 審査は「人物」と「計画」の2つの観点から、書面と面接を通じて審査します。成績や留学力等については、一律の基準を設けず、各自の留学計画の実現に必要なレベルがあるかどうかを審査します。また、当枠に限り、専門性をより評価するため、自由記述の記載は不要とし、推薦状の提出を必須とします。審査を担当する人も、専門性を評価するため、入事経験者に加えて、エンジニアや研究者の担当を予定しています。

Q4. どんな留学計画が対象になりますか？

A. 理系分野、複合・融合系分野における学修やインターンシップ、フィールドワーク、実践・実習等の実践活動が対象となります。(例: 海外大学での研究と並行して現地でフィールドワークを行う、大学で数ヵ月研究した後、拠点を移して関連する商品やサービスを持つ企業でインターンシップを行う等)

Q5. 募集人数は几名ですか？

A. 理系、複合・融合系人材コースの募集人数のうち、2名程度の採用を予定しています。(50名程度/期)

制作規模: 3人

使用言語: HTML5、CSS3

担当: HTML5、CSS3コーディング

コメント: スマートフォンページを12hほどでIllustratorのAIデータから、画像を切り出し、コーディングを終了いたしました。テストアップ後のお客様からの修正も90分以内にはテストアップ、チェック含め迅速に対応いたしました。

コアラのマーチ公式サイト

URL:

<https://www.lotte.co.jp/products/brand/koala/>



制作規模: 3人

使用言語: HTML5、CSS3

担当: HTML5、CSS3 コーディング

コメント: 新商品を掲載したり、トップのニュースを更新したりと言った運用をメインに行なっておりました。Gitでサイトデータを管理しています。特殊なCMSにサイトデータを納品、申請して、承認していただくという流れを経験しました。

ドミノピザキャンペーンランディングページ

URL:

http://www.dominos.jp/topics/170703_b.html など



制作規模: 3人

使用言語: HTML5、CSS3

担当: HTML5、CSS3コーディング

コメント: バーチャルホストを設定し、環境を作り、ドミノピザのランディングサイトを月1の頻度でコーディングしました。バージョン管理はGitをBacklogと連携させて行っておりました。PreprosというGUIコンパイラを用い、Sassでの開発も行いました。(Sassを用いたLPは現在非公開)

資生堂化粧品ランディングページ

URL:

(PC) http://www.shiseido.co.jp/cms/onlineshop/campaign/d/parlour/?sc_oltbn=pc_onlineshop_top_1706

(SP) http://www.shiseido.co.jp/sp/cms/onlineshop/campaign/d/parlour/?sc_oltbn=pc_onlineshop_top_1706

制作規模：3人

使用言語：HTML5、CSS3

担当：HTML5、CSS3 コーディング

コメント：PSD データからではなく、AI データから素材を切り出すことが必要な職場でした。AI データから素材を切り出すという経験は初めてでしたが、Illustrator のロックや非表示機能を使ったり、Photoshop と連動させることで、迅速に素材を切り出す方法を学びました。

政府系金融機関

URL:

<https://www.jfc.go.jp/n/finance/social/index.html>

https://www.jfc.go.jp/n/finance/social/movie_keiei_kouza.html



制作規模：2人（作業1人、確認1人）

使用言語：HTML5、CSS3

担当：・J-Stream（専用動画サーバー）に動画のアップロードと設定
・コーディング
・バナーの制作

コメント：J-Stream という外部サービスで動画をアップロードしたのち、JavaScriptのタグを出力し、そのタグをHTMLに貼り付け、動画を掲載するという作業を行いました。外部サーバーを用いた動画掲載のスキルが身につきました。また、https://www.jfc.go.jp/n/finance/social/movie_keiei_kouza.htmlでは、フリー素材いらすとやの素材を用いCSSを用いh1要素に画像を装飾しました。

政府系金融機関

URL:

<https://www.jfc.go.jp/>



制作規模：5人（作業3人、管理者2人）

使用言語：HTML5、CSS3

- 担当：
- ・HTML5、CSS3によるページ修正、新規ページ作成
 - ・毎日の本番リリース
 - ・デザイン領域（画像補正、バナーの制作など）

コメント：サイト全体が Movable Type で出来ているため、Movable Type の操作に習熟しました。作業の流れは依頼書に沿って、HTML5、CSS3 の編集を行います。原則として、平均1日3件～10件の案件をさばくため、作業の早さと正確さが磨かれました。また、PDF の編集や差し替えなど、PDF を多く扱う案件のため、Adobe Acrobat DC の扱いが上達しました。

私立中学校・高等学校いじめ防止基本方針ページ

URL:

<http://www.yamate-gakuin.ac.jp/bullying-prevention.html>

HOME > いじめ防止基本方針

山手学院中学校・高等学校いじめ防止基本方針

基本的な考え方

いじめは、いじめ防止対策推進法（以下「法」という。）第2条で、「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。」と定義されている。

また、国の基本方針では、『個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的にすることなく、いじめられた児童生徒の立場に立つことが必要である。この際、いじめには、多様な態様があることに鑑み、法の対象となるいじめに該当するか否かを判断するに当たり、「心身の苦痛を感じているもの」との要件が限定して解釈することのないよう努めることが必要である。』と補足されている。

山手学院では、法の定義や国の基本方針に基づいて、学校の内外を問わず、児童・生徒本人がいじめと感じたものはすべて、いじめとしてとらえる。さらに、本人が否定した場合でも、本人や周辺の状況等を客観的に確認した結果、いじめととらえる場合もあることとする。

なお、本校では、原則、以下のような行為をいじめの態様とみなすこととする。

- ▼ 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる
- ▼ 仲間はずれ、集団による無視をされる
- ▼ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
- ▼ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
- ▼ 金品をたかられる
- ▼ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする
- ▼ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする
- ▼ パソコンやスマートフォン・携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる 等

制作規模：2人（作業1人、管理者1人）

使用言語：HTML、CSS

担 当：・HTML5、CSS3 コーディング

コメント：新規ページの作成。

支持された依頼書どおりのビジュアルを実現するために、HTML、CSSの設定を工夫しました。

教育情報サイト

URL:

http://www.netty.ne.jp/

NettyLand — ネットランド —

トップ 学校選び | 説明会・イベント情報 | 合同説明会 | 私学探検隊 | 特集 | Myページ

「私立中高一貫校の魅力」がわかる教育情報サイト

ログイン Myページを作る 検索

Twitter Like +1 16 G+ 0

合同相談会 東京私立中高第11支部

私学の魅力
わかります

私学30校参加
予約不要
資料の配布あり
各校の担当者と個別相談
(説明、入試、進学、部活動…)

2017
5/28 (H)
10:00 ~ 16:00

京王プラザホテル八王子 5階
(JR八王子駅徒歩1分・京王八王子駅徒歩3分)

八雲学園中学校
"Tradition & Innovation"
2019年4月から中学校男女共学化

鎌倉学園中学校
100周年に向けて 校舎リニューアル完成

KIS Jeju global English Camp
世界を舞台に!!

東京私立中高第11支部合同相談会
私学の魅力わかります

私学探検隊 学校の魅力を徹底取材!

全てを見る >

A.I.倶楽部
会員登録 ログイン

PR

学校選び
ネットランドならではの
こだわり検索で希望
校を見つけよう!

学校選びはこちら >

説明会・イベント情報

合同説明会

入試日情報

獨逸中学校
学校内での日々の独学
体験と充実した海外研
修プログラム…

片山学園中学校
AL (アクティブラー
ニング) の本格的探
検、そして道徳教…

日本大学第二中…
生徒が裁判官や起訴員
役となり、実際にあっ
た判例を用い…

光塩女子学院中…
"かかわり魅力。を高
める校外学習

泉陽中学校
スカイプ英会話や英作
文、海外体験などを通
じて世界で活…

国学院大学久我…
伝えたいことを論議
院なく表現できる力
や、さまざま…

日本大学豊山女…
体験を通して英語に親
しむ「国際交流教育」

東京家政大学附…
積極的な学びを表現す
るアクティブ・ラーニ
ング「E-CLA…

制作規模：2人（作業1人、管理兼作業員1人）

使用言語：HTML、CSS

担 当：・HTML、CSS コーディング
・Photoshop、Illustrator による画像作成
(バナーやトップページのスライド画像など)

コメント：・デザイナーとして、主に Top のメインヴィジュアルのデザイン作成をしており、バナーなどの Photoshop, Illustrator を用いたデザインスキルが向上しました。
・定期的な新規ページでの更新があり、60 記事近くの学校紹介の記事を制作していくのですが、作業を通して、量をこなすことや、作業の早さを意識して作業を行っておりました。

受験情報サイト

URL:

<http://www.nichinoken.co.jp/shikakumaru/>

シカクいアタマをマルくする。
～未来へのチカラ～

中学入試問題は、子どもたちの'未来へ学び進むチカラ'を試しています。そこには「こんなチカラを持った子どもを育てたい」という各中学のメッセージが込められています。この「シカクいアタマをマルくする。」中学入試問題の新シリーズでは、そんな子どもたちの'未来へのチカラ'を問う入試問題から、その出題意図（アドミッション・ポリシー）と、子どもたちへのメッセージを探っていききたいと思います！

サイト内検索

更新情報

2017年3月24日	2017年03月渋谷教育学園幕張中学校【算数】にインタビュー3を掲載しました。
2017年3月24日	2017年03月渋谷教育学園幕張中学校【算数】にインタビュー2を掲載しました。
2017年3月24日	2017年03月渋谷教育学園幕張中学校【算数】にインタビュー1を掲載しました。
2017年3月24日	2017年03月渋谷教育学園幕張中学校【算数】に出題意図を掲載しました。
2017年3月17日	2017年04月明治大学付属中野中学校【国語】を掲載しました。

明治大学付属中野中学校【国語】

2017年04月掲載
2017年3月17日更新

[問題を見る](#)

成蹊中学校【理科】

2017年04月掲載
2017年3月17日更新

[問題を見る](#)

制作規模：2人（作業1人、管理兼作業員1人）

使用言語：HTML5、CSS3、HTML、CSS、

担当：・HTML、CSSコーディング
・Photoshop、Illustratorによる画像作成
（受験問題の問題、解答、解説部分）

コメント：・問題ページのクラス等を使用したコーディングルールが決まっていたため、「ルールに基づいてコーディング」することに対する意識が高まりました。

・Photoshop、Illustratorを作って、解答解説の素材を制作することで、Photoshop、Illustratorのスキルが向上しました。